

LAPORAN PENELITIAN

PELAYANAN MODUL DAN BERKAS REGISTRASI
KEPADA MAHASISWA PROGRAM D-II PGSD
BEASISWA PEMDA DAERAH TINGKAT I
DI SELURUH INDONESIA

Oleh
Haryanto

LEMBAGA PENELITIAN-UNIVERSITAS TERBUKA
2001

Lembar Pengesahan
Laporan Penelitian Lembaga Penelitian-UT

1. a. Judul Penelitian : Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia
- b. Bidang Penelitian : Kelembagaan
- c. Klasifikasi Penelitian : Mandiri
- d. Bidang Ilmu :
2. Ketua Peneliti
- a. Nama lengkap dan gelar : Drs. Haryanto
- b. NIP : 131599236
- c. Golongan kepangkatan : IIIId
- d. Jabatan akademik : Lektor
- e. Fakultas/Unit Kerja : FISIP/Wisma UT
3. Lama Penelitian : 6 bulan
4. Biaya Penelitian : Rp 3.262.500,-
5. Sumber Biaya : UT



Mengetahui,
Dekan FISIP

Drs. Zainul Itiham Amin
NIP 131466578

Pondok Cabe, 30 April 2002
Ketua Peneliti

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Drs. Haryanto, the researcher.

Drs. Haryanto
NIP 131599236

Mengetahui
Kepala Pusat Penelitian Kelembagaan

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian

Dr. Sugilar
NIP 131671932

Dr. Udin S. Winataputra, MA
NIP 130367151

ABSTRAKSI

Proyek Penyetaraan D-II PGSD Guru Kelas dimulai pada tahun 1990 dan pada tahun berikutnya dibuka Proyek Penyetaraan D-II PGSD Penjaskes dan D-II PGSD Guru Kelas Swadana.

Sejak awal, berkas Registrasi I, Registrasi Ulang dan Pendaftaran Ujian Ulang dibedakan dengan program studi lain. Oleh karena itu, program studi ini kemudian dikenal sebagai program non reguler. Berkas Registrasi Ulang dan Pendaftaran Ujian Ulang kemudian digabung menjadi satu untuk program studi reguler dan non reguler. Berkas registrasi Ulang dan Pendaftaran Ujian Ulang ini disempurnakan lagi menjadi satu berkas yaitu berkas Registrasi Matakuliah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

a. Identitas responden

Jumlah responden yang mengembalikan kuesioner adalah 141 dari 29 UPBJJ-UT, 26 propinsi, dan 110 pokjar/mahasiswa/kecamatan, terdiri dari 1 pokjar/mahasiswa D-II PGSD Penjaskes dan 140 pokjar/mahasiswa D-II PGSD Guru Kelas. Sampel/responden terdiri dari 58 (41,13%) sampel yang melakukan registrasi I pada tahun 1999 dan sisanya yaitu 83 (57,45%) responden melakukan registrasi I pada tahun 2000.

b. Kelompok Buku Materi Pokok(BMP)/modul

1. Sebagian besar pokjar/mahasiswa menerima modul setiap semester, pada setiap tahun, pada awal masa registrasi, dan dalam keadaan baik.
2. Sebagian mahasiswa tidak menerima modul semester I, II, III, dan IV.
3. Menurut informasi yang sampel terima, penyebab tidak lengkapnya modul yang diterima adalah karena kiriman dari UT berkurang.
4. Usaha yang dilakukan pokjar/mahasiswa bila tidak menerima modul adalah pinjam kepada mahasiswa, foto copy, pinjam/minta ke pengelola tingkat Kabupaten/ propinsi/UPBJJ-UT.
5. Berkaitan dengan pengambilan modul, sebagian kecil pokjar/mahasiswa dipungut biaya dibawah Rp 5.000,-, dan antara Rp 5.001,- sampai dengan Rp 10.000,-

b. Kelompok berkas registrasi

1. Hanya separuh lebih sedikit pokjar/mahasiswa menerima berkas registrasi pada saat kuesioner diisi oleh pokjar/mahasiswa, tetapi kemudian sebagian besar menerima berkas registrasi.
2. Sebagian besar pokjar/mahasiswa menerima berkas registrasi pada setiap semester, dalam keadaan baik
3. Sebagian kecil pokjar/Mahasiswa tidak menerima berkas registrasi pada semester I, II, III, dan IV.

4. Sebagian besar pokjar/mahasiswa melakukan registrasi pada awal masa registrasi dan lebih dari separuh pokjar/mahasiswa melakukan registrasi secara kolektif/ kelompok.
5. Pokjar mengatasi kekurangan berkas registrasi dengan cara mencari/membeli yang dikoordinir oleh pokjar, sendiri-sendiri, sebagian menghubungi pengelola di kabupaten/propinsi/UPBJJ-UT.
6. Sebagian besar pokjar/mahasiswa belum pernah tidak melakukan registrasi. Sebagian kecil pokjar/mahasiswa tidak melakukan registrasi karena tidak ada berkas registrasi, sedangkan sebagian lainnya karena alasan sudah dilakukan secara otomatis oleh proyek, keterbatasan waktu, atau proyek tidak melakukan registrasi.
7. Berkaitan dengan pengambilan berkas registrasi, separuh lebih pokjar /mahasiswa mengatakan ada pungutan biaya. Besarnya pungutan biaya adalah secara berurutan dari paling banyak ke paling sedikit adalah diatas Rp 10.000,-, dibawah Rp 5.000,- , dan antara Rp 5.001,- sampai dengan Rp 10.000,-

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAKSI	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Perumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	4
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	6
A. Variabel dan Instrumen	6
B. Populasi dan Sampel	6
C. Metode Pengumpulan Data	7
D. Metode Analisis Data	7
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	8
A. Hasil Penelitian	8
B. Pembahasan	11
BAB V : KESIMPULAN	14
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	17

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Terbuka (UT) adalah sebuah Perguruan Tinggi Negeri yang menerapkan sistem belajar jarak jauh dan terbuka. Istilah jarak jauh mempunyai arti pembelajaran tidak diberikan secara tatap muka, melainkan menggunakan media, baik media cetak (modul) maupun media non cetak (audio/video, komputer/internet, siaran radio, dan televisi). Sistem belajar seperti ini memungkinkan mahasiswa tetap bekerja atau tanpa meninggalkan tempat tinggalnya untuk kuliah di UT. Sedangkan makna terbuka adalah tidak ada pembatasan usia, tempat tinggal, tahun ijazah, masa belajar, waktu registrasi, berapa kali mahasiswa dapat mengikuti ujian, dsb. Batasan yang ada hanyalah bahwa setiap mahasiswa UT harus sudah menamatkan jenjang pendidikan menengah (SLTA atau yang sederajat). (Katalog 2001: 1)

Sistem pendidikan jarak jauh di UT didukung oleh sistem penerimaan mahasiswa/registrasi, pengelolaan administrasi akademik, dan ujian. yang fleksibel sehingga memungkinkan bagi calon dan mahasiswa yang tinggal di daerah-daerah yang jauh dari jangkauan pendidikan tinggi tatap muka dapat mengikuti kuliah di UT. Fleksibilitas UT memungkinkan calon dan mahasiswa melakukan registrasi kapan saja dan dari mana saja. Registrasi pertama dapat dilakukan dengan mudah yaitu cukup membeli berkas Registrasi Pertama di kantor Pos terdekat/terbesar di kota kabupaten/kotamadia yang jumlahnya lebih dari 300 tempat atau dapat juga dibeli di kantor UPBJJ-UT. Berkas Registrasi Pertama setelah diisi dan dilengkapi dengan persyaratan yang telah ditentukan dapat diserahkan langsung atau dikirim ke UPBJJ-UT setempat. Registrasi matakuliah juga dapat dilakukan kapan saja dan dari mana saja. Berkas registrasi diolah di UPBJJ-UT agar lebih cepat dan lebih dekat dengan mahasiswa di daerah tersebut. Fleksibilitas lain yang diberikan oleh UT kepada mahasiswa adalah kebebasan mahasiswa memilih tempat/lokasi ujian serta kesempatan menumpang ujian di tempat/lokasi ujian lain, di luar tempat tempat/lokasi ujian yang dipilih pada saat registrasi.

Sejak didirikannya pada tahun 1985, UT telah mempunyai fakultas non Kependidikan dan Fakultas Kependidikan. Fakultas Kependidikan di UT mempunyai tugas khusus yaitu meningkatkan kemampuan guru, mulai dari jenjang D- I sampai dengan S1. Mulai tahun 1990, UT bekerjasama dipercaya oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) untuk menyelenggarakan Penyetaraan D-II bagi guru SD. Program penyetaraan D-II PGSD ini dilaksanakan oleh proyek dibawah Direktorat Pendidikan Guru dan Tenaga Teknis Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikgutenis Dirjen Dikdasemen) dengan pembagian tugas akademis di UT sedang urusan proyek di Dikgutenis.

Tugas akademis UT dalam Penyelenggaraan program D-II PGSD adalah merancang kurikulum, GBPP, menulis modul, mencetak dan mengirim/mendistribusikan modul, menyiapkan dan melaksanakan ujian. Sedang proyek mempunyai tugas merekrut mahasiswa, membuat jaringan sampai ke Depdikbud/Dinas Kecamatan. Pada tahun pertama proyek, setiap mahasiswa yang tergabung dalam satu kelompok (kecamatan) dan tutor di lokasi/kelompok belajar (pokjar) baru mendapat modul. Sedang pada tahun kedua, sebagian besar modul dari tutor dan mahasiswa ditarik dan diberikan kepada tutor dan mahasiswa dari kelompok belajar yang lain tetapi masih berdekatan/satu kabupaten. Sedang sebagian kecil modul yang ditinggalkan diharapkan dipakai untuk belajar bagi mahasiswa yang akan mengulang ujian karena tidak lulus, tidak ikut ujian ulang karena tidak lulus ujian ulang karena tidak lulus ujian atau nilai ujiannya kurang memuaskan. Tetapi pada perkembangan berikutnya, pencetakan modul dan pendistribusian modul dilakukan oleh proyek dengan perbandingan antara modul dengan jumlah mahasiswa sangat besar sehingga banyak mahasiswa tidak mendapatkan modul.

Pengiriman modul dan berkas registrasi untuk mahasiswa dapat dilakukan bersama-sama atau terpisah. Kadang-adang terjadi kiriman tersebut tidak sampai kepada mahasiswa karena keterlambatan pengiriman, jarak yang jauh, daerahnya sulit dijangkau atau terjadi pengalihan lokasi pokjar. Kasus pemindahan lokasi pokjar biasanya hanya terjadi pada mahasiswa baru/semester pertama saja.

A. Latar Belakang

Pada tahun pertama, 1990 program Penyetaraan D-II PGSD dimulai dengan program khusus untuk guru kelas saja, kemudian disusul dengan Guru Penjaskes pada tahun 1991. Bersamaan dengan penerimaan mahasiswa untuk Guru Penjaskes, UT juga menerima mahasiswa Program Penyetaraan D-II Guru Kelas Swadana/atas biaya mahasiswa sendiri.

Program Penyetaraan D-II PGSD merupakan salah satu prioritas program pemerintah yang untuk meningkatkan mutu guru SD agar mencapai kualifikasi D-II. Peserta program ini jumlah pesertanya cukup banyak dan tersebar di seluruh pelosok tanah air. Program D-II PGSD terutama diperuntukkan bagi guru yang karena sesuatu hal tidak dapat mengikuti program penyetaraan tatap muka. Selama mengikuti program ini, mahasiswa tidak perlu meninggalkan tugas pokok sehari-hari sebagai guru. Sebagai mahasiswa dapat belajar sambil bekerja, sekaligus mahasiswa dapat menerapkan secara langsung apa yang dipelajari dalam proses pembelajaran di SD tempat mahasiswa yang bersangkutan mengajar (Panduan Mahasiswa Program Penyetaraan D-II PGSD, 2000).

Pada awal proyek, pencetakan dan pengiriman modul untuk mahasiswa program Penyetaraan D-II PGSD dilakukan oleh UT, tetapi beberapa tahun kemudian diambil alih oleh Proyek Penyetaraan Guru Setara D-II, Dirjen Dirjen Dikdasmen. Pengambilalihan pencetakan modul ini berlangsung sampai dengan tahun anggaran 1998/1999.

Mulai tahun anggaran 1999/2000, proyek ini dilimpahkan kepada Pemerintah Daerah (Pemda) Tingkat I, dalam hal ini diwakili oleh instansi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Dinas P dan K) propinsi atau Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional (Kanwil Depdiknas) Propinsi.

Sejak program D-II PGSD ditangani oleh propinsi, Universitas Terbuka (UT) harus menjangking kerjasama dengan propinsi dan menangani pencetakan, pengiriman bahan belajar dan berkas registrasi sendiri, atau dengan perkataan lain pengadaan dan pengiriman modul maupun berkas registrasi menjadi tanggung jawab UT.

B. Perumusan masalah

Untuk memudahkan perumusan masalah, peneliti mengelompokkan menjadi 2 kelompok yaitu batasan dan perumusan masalah yang detilnya adalah sebagai berikut:

1. Batasan

- a. Penelitian ini hanya membatasi diri kelompok belajar (pokjar) atau mahasiswa anggota pokjar yang mengambil program D-II PGSD semester 1 - 4 yang mendapat beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I (Pemda Tingkat I)
- b. Populasi penelitian ini adalah semua pokjar/mahasiswa UT program D-II PGSD semester 1 - 4 yang mendapat beasiswa dari Pemerintah Daerah Tingkat I.
- c. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 500 pokjar/orang, terdiri 250 pokjar mahasiswa semester 1 - 2 & 250 pokjar/orang mahasiswa semester 3 - 4.
- d. Sampel dipilih secara acak dari data yang ada di Pusat Komputer (Puskom).

2. Perumusan Masalah

Rumusan masalah yang dipakai dalam penelitian ini meliputi masalah

- a. Menerima atau tidak menerima bahan belajar
- b. Kapan bahan belajar tersebut diterima oleh mahasiswa
- c. Bahan belajar diterima dalam keadaan lengkap atau tidak
- d. Bahan belajar diterima dalam keadaan baik atau rusak
- e. Adakah pungutan/pengeluaran uang oleh pokjar/mahasiswa dalam rangka penerimaan bahan belajar
- f. Menerima atau tidak menerima berkas registrasi
- g. Kapan berkas registrasi diterima
- h. Berkas registrasi diterima dalam keadaan lengkap/tidak
- i. Berkas registrasi diterima dalam keadaan baik/rusak
- j. Berkas registrasi diterima pada awal/pertengahan/akhir masa registrasi
- k. Kapan mahasiswa melakukan melakukan registrasi

C. Tujuan Penelitian

- a. Mencari masukan tentang mutu dan kecepatan pelayanan modul dan berkas registrasi kepada mahasiswa program D-II PGSD yang mendapat beasiswa dari Pemda Tingkat I.
- b. Mencari masukan tentang kelengkapan pengiriman modul dari UT kepada mahasiswa program D-II PGSD beasiswa Pemda Tingkat I.

- c. Mencari masukan tentang proses registrasi mahasiswa D-II PGSD beasiswa Pemda Tingkat I.
- d. Memberi masukan kepada UT tentang beberapa kelemahan dan keunggulan pengiriman modul dan berkas registrasi dan menyampaikan usulan dari responden dan pokjar kepada UT.

D. Manfaat Penelitian

- a. Menyampaikan masukan dari mahasiswa kepada UT tentang pelayanan modul dan berkas registrasi yang dikirim oleh UT pada tahun anggota 1999/2000 dan tahun 2000 kepada mahasiswa program D-II PGSD beasiswa Pemda Tingkat I
- b. Menyampaikan usulan dari mahasiswa tentang pelayanan modul dan berkas registrasi kepada mahasiswa program D-II PGSD beasiswa Pemda Tingkat I
- c. Memberi masukan dan usulan dari rangkuman usulan pokjar/mahasiswa dan temuan lain yang berkaitan dengan pengiriman modul dan berkas registrasi.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Universitas Terbuka mempunyai 2 kategori program pendidikan yaitu program reguler dan program non reguler. Program reguler adalah program pendidikan yang dapat diikuti oleh masyarakat umum. Sedang program pendidikan non reguler merupakan program yang diselenggarakan berdasarkan perjanjian kerjasama dengan instansi tertentu (Haryanto dan Agus Susanto, 2000, Katalog 2001: 3). Pada saat ini program studi yang termasuk dalam program non reguler adalah Program Penyetaraan D-II Pendidikan Guru Kelas dan Penjaskes SD (D-II PGSD) (Katalog 2001: 3). Program reguler dan non reguler ini mempunyai sistem registrasi dan waktu ujian yang berbeda. Pada program reguler semua matakuliah ditawarkan pada setiap semester (masa registrasi), sedangkan pada sistem non reguler matakuliah ditawarkan berdasarkan semester ganjil dan semester genap.

Program D-II PGSD ini diawali pada tahun 1990 dengan Proyek Penyetaraan D-II PGSD Guru Kelas yang bernaung dibawah Dikgutentis Dirjen Dikdasmen. Pada tahun berikutnya, 1991 ditambah dengan satu proyek lagi untuk penyetaraan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes). Program ini kemudian diikuti oleh instansi lain, seperti beberapa Pemerintah Daerah Tingkat I dan II (Pemda Tingkat I dan II), Departemen Transmigras, dan PGRI. Selain mengikuti yang telah ada, ada instansi lain yaitu Pusat Teknologi Komunikasi (Pustekkom) memodifikasinya dengan cara mengganti tutorial tatap muka dengan tutorial melalui radio.

Berkaitan dengan pelaksanaan otonomi daerah, Program D-II PGSD yang semula dibiayai oleh Proyek di Dikgudentis Dirjen Disdasmen diserahkan kepada Pemda. Sedang proyek dari Departemen Transmigrasi dan Pustekkom telah habis sehingga mahasiswanya dialihkan menjadi mahasiswa swadana, atas biaya mahasiswa sendiri/yang bersangkutan.

Penelitian yang berkaitan dengan program D-II PGSD pernah peneliti lakukan, yaitu tentang pelayanan kebutuhan berkas registrasi matakuliah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya temuan berkas Registrasi Ulang dan Pendaftaran Ujian Ulang palsu yang beredar, terutama di pulau Jawa. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan dapat mengidentifikasi sebaran dan jumlah kasar berkas Registrasi Ulang dan Pendaftaran Ujian Ulang palsu, mencari alternatif pemenuhan kebutuhan berkas registrasi dan mengidentifikasi alternatif pencegahan pemalsuan.

Pada penelitian pelayanan kebutuhan berkas registrasi matakuliah ini juga diuraikan bahwa pada tahun 1990-1995 ada 2 kelompok berkas registrasi ujian dan pendaftaran ujian ulang untuk program-program reguler dan program non reguler. Berkas registrasi ini kemudian disederhanakan pada tahun 1995 dengan hanya menjadi satu macam berkas registrasi ujian dan pendaftaran ujian ulang untuk semua program studi.

Pada awal program D-II PGSD ini sampai dengan tahun 1995, mahasiswa yang ingin melakukan registrasi ulang dan atau melakukan pendaftaran ujian ulang menggunakan berkas berkas registrasi ulang dan pendaftaran ujian ulang khusus untuk program D-II PGSD, program D-III PGSMP, dan reguler). Baru pada tahun 1995, berkas registrasi ini disederhanakan menjadi berkas registrasi ulang dan ujian ulang untuk semua mahasiswa UT, kemudian pada tahun 1998 disatukan menjadi satu berkas yang dinamakan berkas registrasi matakuliah (Haryanto dan Agus Susanto, 2000: 1-6)

Perubahan yang berkaitan dengan program D-II PGSD tidak hanya pada berkas registrasi, tetapi juga pada kurikulum. Program Penyetaraan D-II PGSD sampai dengan tahun 2000 memberlakukan 2 kurikulum, yaitu kurikulum 1990 dan kurikulum 1996. Kurikulum 1990 berlaku bagi mahasiswa angkatan pertama (1990.2) sampai dengan angkatan 1996.2. Kurikulum 1996 merupakan penyempurnaan dari kurikulum 1990 dan mulai berlaku bagi mahasiswa angkatan 1997.2. Mulai masa ujian 2001.2 mahasiswa angkatan 1996.2 dan sebelumnya yang belum dapat menyelesaikan studinya harus mengambil matakuliah pada kurikulum 1997, berdasarkan kesetaraan mata kuliah.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Variabel dan Instrumen

Variabel penelitian ini ada 3 yaitu data pribadi responden, buku materi pokok (BMP)/modul, dan berkas registrasi. Variabel data pribadi diperlukan untuk mengetahui identitas pribadi responden. Identitas pribadi diperlukan agar kuesioner dan data lain yang ditampilkan pada penelitian ini dapat diketahui sumbernya, karena dapat dilacak. Variabel Buku Materi Pokok (BMP)/modul dan variabel berkas registrasi diperlukan karena menjadi fokus dari penelitian ini.

Ketiga variabel ini kemudian diterjemahkan ke dalam bentuk instrumen pertanyaan. Rincian jumlah instrumen pertanyaan untuk setiap kelompok adalah sebagai berikut:

1. Variabel untuk menggali data pribadi responden, berjumlah 4 buah pertanyaan
2. Variabel untuk menggali hal-hal yang berkaitan dengan Buku Materi Pokok (BMP)/modul, berjumlah 12 buah pertanyaan
3. Variabel untuk menggali hal-hal yang berkaitan dengan berkas registrasi, berjumlah 14 buah pertanyaan

Instrumen pertanyaan pada kelompok kedua dan ketiga jumlahnya memang banyak karena menjadi fokus penelitian ini. Contoh kuesioner penelitian tampak pada lampiran 1.

B. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh pokjar/mahasiswa program D-II PGSD beasiswa Pemda Tingkat I di seluruh Indonesia yang masih duduk di semester 1 - 4. Berarti populasi penelitian ini terdiri dari 30 propinsi dan 336 daerah tingkat II yang terdiri dari Kotamadia dan kabupaten.

Sampel dipilih secara acak dari data mahasiswa yang ada di Puskom. Sampel dari data Puskom ini kemudian, dipilih, dikelompokkan, dan dijumlah menurut angkatan dan lokasi (UPBJJ-UT) tempat tinggal mahasiswa dan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa per angkatan di UPBJJ-UT tersebut. Bila jumlahnya kurang, maka jumlah tersebut akan ditambah dari sisa data mahasiswa yang telah diambil terdahulu. Dengan cara seperti ini ternyata jumlah responden sudah dapat memenuhi syarat. Data mahasiswa yang telah memenuhi syarat tersebut kemudian digunakan untuk mengirim kuesioner.

Jumlah sampel yang diusulkan adalah 750 pokjar/orang tetapi karena ada kenaikan perangko, maka jumlah sampel dikurangi menjadi 500 pokjar. Pengurangan jumlah ini masih dapat dianggap memenuhi syarat untuk sebuah penelitian dan telah mendapat persetujuan dari Penelitian Kelembagaan.

Pengiriman kuesioner ke mahasiswa calon responden yang bertempat tinggal di Ambon tidak dapat dilakukan karena faktor keamanan di UPBJ-UT tersebut yang tidak memungkinkan lancarnya pengiriman ke mahasiswa dan pengembalian dari mahasiswa kepada peneliti. Rekap sample tiap propinsi, setiap jenis kelamin, masa registrasi 1999.2, masa registrasi tahun 2001, dan jumlahnya dapat dilihat pada Rekapitulasi Pengiriman Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per UPBJJ-UT/Propinsi tampak pada lampiran 1. Sedang nama pokjar/kecamatan, jenis kelamin pada masa registrasi 1992.2, tahun 2001, dan jumlahnya dapat dilihat pada Rekapitulasi Pengiriman Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per pokjar/mahasiswa tampak pada lampiran 2.

C. Metode Pengumpulan Data

Data primer dikumpulkan melalui kuesioner yang dikirimkan kepada pokjar/mahasiswa. Kuesioner ini telah diuji cobakan kepada beberapa mahasiswa dan telah mendapatkan masukan untuk perbaikan.

Data sekunder dikumpulkan dari data

1. Kontrak antara UT dengan Pemda Dati I.

Data ini diperlukan untuk mengetahui rincian sebaran dan jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa dari pemda dan kapan perjanjian kerjasama dilakukan. Data ini juga diperlukan untuk membantu penentuan jumlah sampel di setiap UPBJJ-UT/propinsi. Pengetahuan tanggal, bulan dan tahun penandatanganan kerjasama mungkin berkaitan erat dengan penggandaan modul dan berkas registrasi serta layanan pengiriman kedua barang tersebut kepada pokjar. Informasi ini mungkin diperlukan untuk mengecek kalau kiriman berkas registrasi dan modul terlambat di terima oleh mahasiswa, terutama pada kasus mahasiswa terima modul dan berkas registrasi setelah Ujian Akhis Semester (UAS) berlangsung.

2. Arsip pembuatan DO

Arsip pembuatan DO pengiriman modul dan berkas registrasi diperlukan untuk mengecek awal proses pengiriman kedua barang tersebut kepada mahasiswa.

3. Arsip pengiriman modul dan berkas registrasi

Arsip pengiriman modul dan berkas registrasi diperlukan untuk dapat membandingkan berapa lama waktu diperlukan untuk menindaklanjuti DO sampai siap kirim dan diterima oleh mahasiswa/pokjar. Data ini akan ditampilkan bila mahasiswa menerima modul dan berkas registrasi setelah UAS berlangsung.

D. Metode Analisis Data

Data primer dari jawaban atas pertanyaan pada kuesioner yang kembali dicatat dengan 2 cara yaitu:

1. Jawaban dengan pilihan ganda, dikoding pada kertas koding yang telah disiapkan dan hasilnya adalah seperti yang tampak pada lampiran 4.
2. Jawaban uraian dicatat pada waktu menguraikan tentang jawaban mahasiswa pada Bab IV.

Data sekunder tidak ditampilkan secara langsung tetapi ditampilkan pada bagian pembahasan dan menganalisa jawaban kuesioner.

Metode analisa data yang dipakai pada penelitian ini adalah deskriptif obyektif. Deskriptif mencoba menampilkan data tentang jawaban mahasiswa terhadap setiap pertanyaan pada kuesioner, dan apa adanya interpretasi yang lugas (obyektif).

Dalam analisa pembahasannya, peneliti menggunakan cara dengan memperbandingkan (comparatif) data yang ada dengan data atau pendapat lain tentang temuan tersebut.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Sampel/responden yang mengembalikan kuesioner adalah 141 dari 500 yang dikirim, atau 28,2%, Sampel/responden yang tidak diketahui alamatnya dan suratnya kembali adalah 7 atau 1,4%.

Pada bagian ini peneliti akan menampilkan rincian jawaban sampel terhadap pertanyaan penelitian ini yang peneliti terjemahkan dari hasil tabulasi/koding, dengan memilahnya menjadi 3 kelompok besar yaitu kelompok data pribadi, BMP/modul, dan berkas registrasi

a. Kelompok data Pribadi

Rincian jawaban tentang asal pokjar/mahasiswa, termasuk jenis kelamin, jumlah responden, propinsi, dan asal pokjar/mahasiswa, dapat dilihat pada lampiran 5, Rekapitulasi Penerimaan Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per pokjar/mahasiswa.

Sedang rincian asal UPBJJ/propinsi, pokjar/mahasiswa, jenis kelamin, dan jumlah pokjar/mahasiswa dapat dilihat pada lampiran 6 tentang Rekapitulasi Penerimaan Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per UPBJJ-UT/Propinsi.

Sebagian besar responden yang mengembalikan kuesioner, yaitu 140 (99,29%) sampel berasal dari Guru Kelas dan hanya 1 (0,71%) sampel dari Penjaskes.

Rincian tentang sampel/responden berdasarkan data registrasi I dari kuesioner yang kembali adalah 58 (41,13%) responden melakukan registrasi I pada tahun 1999 dan sisanya yaitu 83 (58,87%) responden melakukan registrasi I pada tahun 2000. Rincian lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran 4 dan 5.

b. Kelompok Buku Materi Pokok (BMP)/modul

Rincian jawaban responden terhadap setiap pertanyaan kelompok Buku Materi Pokok (BMP)/modul adalah sebagai berikut

1. Sebanyak 117 (82,98%) sampel menerima modul setiap tahun, dan hanya 15 (10,66%) sampel menerima modul tidak setiap tahun.
2. Hanya 23 (16,31%) sampel yang menerima modul sekali, 105 (74,47%) menerima modul 2 kali dan 3 (2,13%) menerima modul lebih dari 2 kali.
3. Sebanyak 71 (50,35%) sampel menerima modul pada awal masa registrasi, 49 (34,75%) sampel menerima menjelang UAS, dan 5 (3,55%) menerima modul setelah UAS matakuliah yang bersangkutan dilakukan.
4. Sebagian besar atau 103 (73,05%) sampel menerima modul pada setiap semester dan 29 (20,57%) sampel tidak menerima modul pada setiap semester.
5. Modul yang diterima tidak lengkap pada semester I diterima oleh 21 (14,89%) sampel, berjudul:

1. PGSD2101 Kapita Selekta Kependidikan SD
2. PGSD2102 Konsep Dasar IPS
3. PGSD2103 Konsep Dasar IPA
4. PGSD2104 Pendidikan Keterampilan Berbahasa
5. PGSD2105 Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR)

Modul yang tidak diterima lengkap pada semester II oleh 12 (8,51%) sampel adalah berjudul:

1. PGSD2201 Strategi Belajar Mengajar (SBM)
2. PGSD2204 Matematika
3. PGSD2203 Konsep Dasar IPA II
4. PGSD2205 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah
5. PGSD2202 Pendidikan IPS di SD

Modul yang tidak diterima lengkap pada semester III oleh 8 (5,67%) sampel adalah berjudul:

1. PGSD2301 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
2. PGSD2302 Pendidikan IPA di SD
3. PGSD2303 Pendidikan Matematika I
4. PGSD2304 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi
5. PGSD2305 Pembelajaran Terpadu
6. PGSD2406 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) I

Modul yang tidak diterima lengkap pada semester IV oleh 12 (8,51%) sampel adalah berjudul:

1. PGSD2401 Pendidikan Matematika II

2. PGSD2404 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
 3. PGSD2403 Pendidikan Seni Rupa/Kerajinan Tangan
 4. PGSD2402 Pendidikan Seni Musik/Tari/Drama
 5. PGSD2405 Pengembangan Program Muatan Lokal
 6. PGSD2406 Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) II
- Modul yang tidak diterima lengkap pada semester V oleh 12 (8,51%) sampel adalah berjudul:

1. MKDU410X Pendidikan Agama
 2. MKDU4104 Pendidikan Pancasila
 3. MKDU4105 Pendidikan Kewiraan
 4. PGSD2501 Evaluasi Pengajaran
 5. PGSD2502 Perspektif Global
6. Modul yang diterima oleh sampel dalam keadaan baik adalah 127 (90,07%), 4 (2,84%) sebagian rusak, dan 1 (0,71%) rusak
 7. Menurut informasi yang sampel terima, penyebab tidak lengkapnya modul yang diterima adalah karena kiriman dari UT berkurang 33 (23,40%), pokjar hanya mampu mengambil sebagian 8 (5,67%), dan yang memilih pokjar tidak/belum tercatat tidak ada.
 8. Jawaban kalau pokjar sampel tidak menerima modul, usaha apa yang dilakukannya adalah pinjam ke pokjar lain oleh 41 (29,07%) sampel, foto copy oleh 20 (14,18%) sampel, minta ke pengelola tingkat Kabupaten/propinsi/UPBJJ-UT oleh 23 (16,31%) sampel, tidak praktikum oleh 3 (2,13%) sampel.
 9. Berkaitan dengan pengambilan modul, pokjar yang ada pungutan biaya adalah sejumlah 26 (18,44%) sampel dan yang tidak ada pungutan berjumlah 104 (73,76%) sampel.
 10. Besar pungutan biaya dibawah Rp 5.000,- adalah 18 (12,77%), antara Rp 5.001,- sampai dengan Rp 10.000,- sebanyak 12 (8,51%), dan diatas Rp 10.000,- adalah 1 (0,71%) sampel.

c. Berkas Registrasi

1. Pokjar sampel yang menerima berkas registrasi pada saat ini adalah 88 (62,41%) sampel dan 43 (30,50%) sampel tidak menerimanya.
2. Semua anggota pokjar yang menerima berkas registrasi pada setiap semester adalah 76 (53,90%) sampel dan 56 (39,72%) tidak menerima pada setiap semester.
3. Pokjar yang menerima berkas registrasi dalam setahun hanya sekali adalah 26 (18,44%) sampel, 75 (53,19%) menerima dua kali, dan 5 (3,55%) menerima lebih dari 2 kali.
4. Berkas registrasi diterima pada awal masa registrasi oleh 43 (30,50%) sampel, menjelang UAS oleh 20 (14,18%) sampel, dan sesudah UAS matakuliah yang bersangkutan adalah oleh 7 (4,96%) sampel.
5. Berkas registrasi diterima dalam keadaan baik oleh 126 (89,36%) sampel, sebagian rusak oleh 1 (0,71%) sampel, dan tidak ada yang diterima dalam keadaan rusak.

6. Sebanyak 27 (19,15%) sampel mahasiswa pokjar tidak menerima berkas registrasi, tetapi sebagian besar 97 (68,79%) menerima berkas registrasi.
7. Mahasiswa tidak menerima berkas registrasi pada semester I sebanyak 5 (3,55%) sampel, semester II sebanyak 8 (5,67%) sampel, semester III sebanyak 17 (12,06%) sampel, dan semester IV sebanyak 13 (9,22%) sampel.
8. Sebanyak 104 (73,76%) sampel melakukan registrasi pada awal masa registrasi, 15 (10,64%) sampel melakukan registrasi pada menjelang UAS, dan 7 (4,96%) sampel melakukan registrasi sesudah UAS matakuliah yang bersangkutan dilaksanakan.
9. Sebanyak 54 (38,30%) sampel melakukan registrasi secara perorangan dan 74 (52,48%) sampel melakukan registrasi secara kolektif/kelompok.
10. Pokjar mengatasi kekurangan berkas registrasi dengan cara mencari/membeli sendiri-sendiri sebanyak 21 (14,89%) sampel, dikoordinir oleh pokjar 30 (21,28%) sampel, menghubungi pengelola di kabupaten/propinsi/UPBJJ-UT sebanyak 13 (9,22%) sampel.
11. Sebanyak 15 (10,64%) sampel pernah tidak melakukan registrasi dan 103 (73,05%) sampel belum pernah tidak melakukan registrasi.
12. Sebanyak 10 (7,09%) sampel tidak melakukan registrasi karena tidak ada berkas registrasi, sedangkan 18 (12,77%) sampel tidak melakukan registrasi karena tidak ada berkas registrasi dan karena sudah dilakukan secara otomatis oleh proyek, keterbatasan waktu, atau proyek tidak melakukan registrasi.
13. Berkaitan dengan pengambilan berkas registrasi, 49 (34,75%) sampel mengatakan ada pungutan biaya dan 71 (50,35%) sampel mengatakan tidak ada pungutan biaya.
14. Informasi besar pungutan biaya adalah dibawah Rp 5.000,- disampaikan oleh 10 (7,09%) sampel, antara Rp 5.001,- sampai dengan Rp 10.000,- disampaikan oleh 6 (4,26%) sampel, dan diatas Rp 10.000,- disampaikan oleh 32 (22,70%) sampel.

B. Pembahasan

Pada bagian ini peneliti akan mencoba membahas kaitan antara penandatanganan kontrak dengan pengiriman modul dan berkas registrasi, jawaban terhadap setiap pertanyaan yang disampaikan oleh sampel/responden dan dikelompokkan sesuai dengan kelompok pertanyaan.

Persiapan pencetakan modul dan berkas registrasi sudah disiapkan jauh-jauh hari sebelum kontrak dengan Pemda Tingkat I. Persiapan tersebut meliputi data mahasiswa dan jumlah mahasiswa tiap kecamatan, kabupaten/kota, semester, biaya studi, penunjang, pengelolaan untuk 1 tahun. Dengan data ini, UT menulis surat kepada Pemda Tingkat I dan Dinas terkait untuk menyampaikan informasi rinci jumlah, sebaran, semester, dan biaya studi, penunjang, pengelolaan untuk 1 tahun tersebut di atas dan bagaimana kelanjutan studi mahasiswa yang bersangkutan. Kiriman surat ini selain melalui pos, juga dilakukan dengan fax dan ditindaklanjuti dengan telepon. Dari hubungan surat menyurat atau telepon ini, bila kemudian ada kepastian dari Pemda Tingkat I tersebut di atas akan memberi beasiswa dan ada rinciannya berapa orang, semester berapa, tempat pokjar, dan jumlahnya, kemudian

ditindaklanjuti dengan mencetak modul dan berkas registrasi. Setelah itu langkah selanjutnya adalah mengirim modul dan berkas registrasi kepada pokjar berdasarkan data dari Pemda Tingkat I, tanpa harus menunggu ditandatangani kontraknya. Bila UT untuk mengirim modul dan berkas registrasi harus menunggu kontrak, maka kedua bahan tersebut tiba di tangan mahasiswa akan terlambat.

Setelah diadakan pengecekan terhadap arsip DO (Delivery Order), arsip pengiriman dan arsip penandatanganan kontrak dengan Pemda Tingkat I, ternyata terjadinya keterlambatan penerimaan modul dan berkas registrasi berkaitan erat dengan keterlambatan pembuatan DO. Keterlambatan pembuatan DO ini adalah akibat terlambatnya proses negosiasi pemberi beasiswa oleh Pemda Tingkat I dengan UT atau sulitnya UT menghubungi Pejabat Pemda Tingkat I atau Pejabat Pemda Tingkat I harus berunding dulu dengan DPRD.

Keterlambatan pembuatan DO ini tentu merembet kepada keterlambatan penyiapan dan pengiriman modul dan berkas registrasi kepada mahasiswa. Keterlambatan penerimaan modul dan berkas registrasi oleh mahasiswa selain oleh keterlambatan kesepakatan dengan Pemda Tingkat I, juga karena hambatan transportasi dari UT ke pokjar, terutama untuk daerah-daerah terpencil yang sulit dijangkau alat transportasi umum.

Selanjutnya, berikut ini akan disampaikan analisa angka-angka deskriptif pada jawaban kuesioner.

1. Identitas sampel/responden

Dari lampiran 4 dapat dihitung jumlah pokjar/mahasiswa yang mengembalikan kuesioner adalah sejumlah 141 dari 29 UPBJJ-UT, 26 propinsi, dan 110 pokjar/mahasiswa/kecamatan. Kuesioner yang kembali terdiri dari 1 pokjar/mahasiswa D-II PGSD Penjaskes dan 140 pokjar/mahasiswa D-II PGSD Guru Kelas. Rincian tentang sampel/responden berdasarkan data registrasi I dari kuesioner yang kembali adalah 58 (41,13%) responden melakukan registrasi I pada tahun 1999 dan sisanya yaitu 83 (58,87%) responden melakukan registrasi I pada tahun 2000.

2. Buku Materi Pokok (BMP)/modul

Sebagian besar mahasiswa/pokjar menjawab bahwa modul diterima setiap semester, pada awal masa registrasi, dalam keadaan baik.

Sebagian kecil mahasiswa/pokjar menerima modul tidak setiap semester, bahkan ada yang tidak menerima, tetapi ada juga yang menerima bertahap sehingga dalam satu semester menerima modul lebih dari sekali. Modul yang diterima sebagian besar bagus, hanya ada 1 modul yang rusak atau sebagian kecil sekali yang rusak. Modul yang tidak lengkap diterima oleh mahasiswa/pokjar dari urutan persentase terbanyak adalah pada semester I, semester II, semester IV, dan yang paling kecil semester III.

Menurut anggapan mahasiswa penyebab tidak lengkapnya modul yang diterima adalah karena kiriman dari UT memang kurang. Selain itu, penyebab tidak lengkapnya modul diterima oleh pokjar/mahasiswa adalah karena pokjar hanya mampu mengambil sebagian. Hal seperti ini memang pernah peneliti dengar pada waktu memantau UAS di Palangkaraya, mahasiswa hanya mampu membawa sebagian kecil dari modul yang seharusnya diterima karena mahalnya transportasi dari pedalaman ke Palangkaraya pergi pulang sehingga hanya mampu mengutus satu orang dari pokjar untuk membawa semampunya, karena harus berganti kendaraan beberapa kali dengan medan yang cukup sulit.

Usaha yang dilakukan oleh pokjar/mahasiswa bila tidak menerima modul, berturut-turut mulai dari terbanyak adalah meminjam ke pokjar/mahasiswa lain, minta ke pengelola tingkat kabupaten/propinsi/UPBJJ-UT, foto copy, yang terkecil adalah tidak dapat melakukan praktikum.

Berkaitan dengan pengambilan modul, sebagian besar tidak dipungut biaya, tetapi terdapat 31(21,99%) pokjar/mahasiswa yang dipungut biaya. Besarnya pungutan setiap pokjar/mahasiswa adalah bervariasi, yang terbesar adalah dibawah Rp 5.000,- pada 18(12,77%), kemudian antara Rp 5001,- sampai dengan Rp 10.000,- pada 12 (8,51%) dan yang terkecil adalah diatas Rp 10.00,-, hanya pada 1(0,73 %).

3. Berkas registrasi

Berkas registrasi yang diterima pada saat kuesioner ini diisi hanya 62,41% dan sisanya menerima berkas registrasi kemudian separuh mahasiswa/pokjar menerima setiap semester, kurang dari separuhnya menerima pada awal semester, dan hampir seluruhnya berkas registrasi diterima dalam keadaan baik, hanya 1 buah (0,71%) rusak.

Pokjar/mahasiswa yang tidak menerima berkas registrasi jumlahnya cukup banyak, hampir separuh tidak menerima rutin setiap semester, tetapi hanya sekali dalam setahun. Namun demikian ada yang menerima berkas registrasi lebih dari 2 kali setahun.

Sebagian besar pokjar/mahasiswa melakukan registrasi, sebagian kecil pernah tidak melakukan registrasi. Pokjar/mahasiswa yang melakukan registrasi secara individual lebih sedikit bila dibandingkan yang secara kelompok, sebagian besar melakukan registrasi pada awal masa registrasi, seperlima menjelang UAS, bahkan ada yang melakukan registrasi setelah UAS berlangsung. Sedangkan alasan pokjar/mahasiswa yang tidak melakukan registrasi adalah karena tidak ada berkas registrasi dan karena sudah dilakukan secara otomatis oleh proyek, keterbatasan waktu, atau proyek tidak melakukan registrasi.

Bila pokjar/mahasiswa mengalami kekurangan berkas registrasi yang dilakukan, mulai dari paling banyak adalah mencari/membeli yang dikoordinir oleh pokjar, mencari sendiri, dan menghubungi pengelola di kabupaten/provinsi/UPBJJUT.

Pungutan biaya yang berkaitan dengan pengambilan berkas registrasi, sepertiga jumlah pokjar/mahasiswa dipungut dan separuh pokjar/mahasiswa menyatakan tidak dipungut biaya.

BAB V

KESIMPULAN

Dari uraian tentang jawaban pertanyaan penelitian tersebut di atas dan pembahasannya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

a. Identitas responden

Jumlah responden yang mengembalikan kuesioner adalah 141 dari 29 UPBJJ-UT, 26 propinsi, dan 110 pokjar/mahasiswa/kecamatan, terdiri dari 1 pokjar/mahasiswa D-II PGSD Penjaskes dan 140 pokjar/mahasiswa D-II PGSD Guru Kelas. Sampel/responden terdiri dari 58 (41,13%) sampel yang melakukan registrasi I pada tahun 1999 dan sisanya yaitu 81 (57,45%) responden melakukan registrasi I pada tahun 2000.

b. Kelompok Buku Materi Pokok(BMP)/modul

1. Sebagian besar pokjar/mahasiswa menerima modul setiap semester, pada awal masa registrasi, diterima oleh mahasiswa dalam keadaan baik.
2. Sebagian mahasiswa tidak menerima modul semester I, II, III, dan IV.
3. Menurut informasi yang sampel terima, penyebab tidak lengkapnya modul yang diterima adalah karena kiriman dari UT berkurang.
4. Usaha yang dilakukan pokjar/mahasiswa bila tidak menerima modul adalah pinjam kepada mahasiswa, foto copy, pinjam/minta ke pengelola tingkat Kabupaten/ propinsi/UPBJJ-UT.
5. Berkaitan dengan pengambilan modul, sebagian kecil pokjar/mahasiswa dipungut biaya dibawah Rp 5.000,- dan antara Rp 5.001,- sampai dengan Rp 10.000,-

c. Kelompok berkas registrasi

1. Hanya separuh lebih sedikit pokjar/mahasiswa menerima berkas registrasi pada saat kuesioner diisi oleh pokjar/mahasiswa, tetapi kemudian sebagian besar menerima berkas registrasi, pada setiap semester, dalam keadaan baik.
2. Sebagian kecil pokjar/Mahasiswa tidak menerima berkas registrasi pada semester I, II, III, dan IV.
3. Sebagian besar pokjar/mahasiswa melakukan registrasi pada awal masa registrasi dan lebih dari separuh pokjar/mahasiswa melakukan registrasi secara kolektif/kelompok.
4. Pokjar mengatasi kekurangan berkas registrasi dengan cara mencari/membeli yang dikoordinir oleh pokjar, sendiri-sendiri, sebagian menghubungi pengelola di kabupaten/propinsi/UPBJJ-UT.
5. Sebagian besar pokjar/mahasiswa belum pernah tidak melakukan registrasi. Sebagian kecil pokjar/mahasiswa tidak melakukan registrasi karena tidak ada berkas registrasi, sedangkan sebagian lainnya karena alasan sudah dilakukan secara otomatis oleh proyek, keterbatasan waktu, atau proyek tidak melakukan registrasi.

6. Berkaitan dengan pengambilan berkas registrasi, separuh lebih pokjar /mahasiswa mengatakan ada pungutan biaya. Besarnya pungutan biaya adalah secara berurutan dari paling banyak ke paling sedikit adalah diatas Rp 10.000,-, dibawah Rp 5.000,- , dan antara Rp 5.001,- sampai dengan Rp 10.000,-

DAFTAR PUSTAKA

- Haryanto dan Agus Susanto, Jakarta: Pelayanan Kebutuhan Berkas Registrasi Matakuliah, Pusat Penelitian Kelembagaan, Lembaga Penelitian , 2000
- Katalog 2000, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka: 2000
- Katalog 2001, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka: 2001
- Manase Malo, Jakarta: BMP Metode Penelitian Sosial, Universitas Terbuka, 1900
- Panduan Mahasiswa Program D-II PGSD, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka, 2000.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryanto dan Agus Susanto, Jakarta: Pelayanan Kebutuhan Berkas Registrasi Matakuliah, Pusat Penelitian Kelembagaan, Lembaga Penelitian , 2000
- Katalog 2000, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka: 2000
- Katalog 2001, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka: 2001
- Manase Malo, Jakarta: BMP Metode Penelitian Sosial, Universitas Terbuka, 1900
- Panduan Mahasiswa Program D-II PGSD, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka, 2000.

LAMPIRAN

1. Rekapitulasi Pengiriman Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per Propinsi.
2. Rekapitulasi Pengiriman Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per Kecamatan.
3. Lembar buram koding Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia.
4. Rekapitulasi Pengembalian Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per Kecamatan.
5. Rekapitulasi Pengembalian Kuesioner Penelitian Pelayanan Modul dan Berkas Registrasi Kepada Mahasiswa Program D-II PGSD Beasiswa Pemerintah Daerah Tingkat I di Seluruh Indonesia, per Propinsi.

Hal : Mohon bantuan

Kepada
Yth : Mahasiswa/Pengelola Pokjar D-II
PGSD beasiswa Pemda Tingkat I

Berkaitan dengan penelitian saya tentang pelayanan modul dan berkas registrasi kepada mahasiswa program D-II PGSD beasiswa Pemda Tingkat I di seluruh Indonesia, kami mohon bantuan Anda untuk mengisi kuesioner di bawah ini pada tempat yang tersedia atau memberi tanda lingkaran.

Jawaban yang jujur dan sesuai kenyataan sangat membantu keberhasilan dan obyektivitas hasil penelitian ini.

Anda tidak perlu khawatir dengan jawaban Anda yang lugas dan jujur karena kerahasiaan identitas Anda tetap terjaga sehingga tidak mempengaruhi nilai, status, dan karir Anda.

Akhirnya atas bantuan dan kerjasama Anda, kami sampaikan terima kasih.

Jakarta, 28 Agustus 2001
Hormat kami, Peneliti


Haryanto

KUESIONER PENELITIAN

1. Kelompok Belajar (Pokjar)
/Kandepdikbudcam:
2. UPBJJ-UT:
3. Program Studi D-II PGSD:
 - a. Guru kelas
 - b. Penjaskes
4. Sejak tahun berapa Anda menjadi mahasiswa UT/melakukan registrasi I:
 - a. 1999
 - b. 2000
 - c. 2001

Kelompok pertanyaan berkaitan dengan Buku Materi Pokok (modul):

1. Apakah pokjar Anda menerima modul setiap tahun?
 - a. ya
 - b. tidak
2. Berapa kali pokjar Anda menerima modul dalam setahun ?
 - a. sekali
 - b. dua kali
 - c. lebih dari dua kali
3. Kapan modul pada semester ini diterima
 - a. awal masa registrasi
 - b. menjelang UAS
 - c. sesudah UAS matakuliah yang bersangkutan
4. Apakah semua anggota pokjar Anda menerima modul pada setiap semester?
 - a. ya
 - b. tidak
5. Modul yang diterima tidak lengkap terdapat pada semester:
 - a. I
 - b. II
 - c. III
 - d. IV
6. Judul modul yang tidak diterima pokjar adalah
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
7. Bagaimana keadaan modul yang Anda terima?
 - a. baik
 - b. sebagian rusak
 - c. rusak
8. Menurut informasi yang Anda terima, penyebab tidak lengkapnya modul yang diterima adalah
 - a. kiriman dari UT berkurang
 - b. pokjar hanya mampu mengambil sebagian
 - c. pokjar tidak/belum tercatat

9. Kalau pokjar Anda tidak menerima modul, usaha apa yang dilakukan
 - a. pinjam ke pokjar lain
 - b. foto copy
 - c. minta ke pengelola tingkat Kabupaten/propinsi/UPBJJ-UT
 - d. tidak praktikum
11. Berkaitan dengan pengambilan modul, apakah pada pokjar Anda ada pungutan biaya,
 - a. Ya
 - b. Tidak
12. Jika ada, berapa besar pungutan biayanya?
 - a. dibawah Rp 5.000,-
 - b. Rp 5.001 - Rp 10.000,-
 - c. diatas Rp 10.000,-
6. Adakah mahasiswa pokjar Anda yang tidak menerima berkas registrasi
 - a. ada
 - b. tidak
7. Kalau ada, pada semester berapa
 - a. I
 - b. II
 - c. III
 - d. IV
8. Kapan Anda melakukan registrasi
 - a. awal masa registrasi
 - b. menjelang UAS
 - c. sesudah UAS matakuliah yang bersangkutan
9. Bagaimana pokjar Anda melakukan registrasi
 - a. perorangan
 - b. kelompok

Kelompok pertanyaan berkaitan dengan berkas Registrasi

1. Apakah pokjar Anda menerima berkas registrasi pada saat ini
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah semua anggota pokjar menerima berkas registrasi pada setiap semester
 - a. ya
 - b. tidak
3. Berapa kali pokjar Anda menerima berkas registrasi dalam setahun
 - a. satu kali
 - b. dua kali
 - c. lebih dari 2 kali
4. Kapan berkas registrasi diterima?
 - a. awal masa registrasi
 - b. menjelang UAS
 - c. sesudah UAS matakuliah yang bersangkutan
5. Bagaimanakah keadaan berkas registrasi yang Anda terima?
 - a. baik
 - b. sebagian rusak
 - c. rusak
10. Bagaimana pokjar Anda mengatasi kekurangan/ketiadaan berkas registrasi
 - a. mencari/membeli sendiri-sendiri
 - b. dikoordinir oleh pokjar
 - c. menghubungi pengelola di kabupaten/propinsi/UPBJJ-UT
11. Pernahkah anda pernah tidak melakukan registrasi
 - a. pernah
 - b. tidak
12. Mengapa Anda tidak melakukan registrasi
 - a. tidak ada berkas registrasi
 - b. lainnya, sebutkan....
13. Berkaitan dengan pengambilan berkas registrasi, apakah pada pokjar Anda ada pungutan biaya?
 - a. Ya
 - b. Tidak
14. Jika ada, berapakah besar pungutan biayanya ?
 - a. dibawah Rp 5.000,-
 - b. Rp 5.001,- - Rp 10.000,-
 - c. diatas Rp 10.000,-

REKAPITULASI PENGIRIMAN KUESIONER PENELITIAN PELAYANAN MODUL
DAN BERKAS REGISTRASI KEPADA MAHASISWA PROGRAM D-II PGSD
BEASISWA PEMERINTAH DAERAH TINGKAT I DI SELURUH INDONESIA

PER UPBJJ-UT/PROPINSI

NO	UPBJJ-UT/PROPINSI	REG I TH 19992		REG I TH 2001		JUMLAH
		L	P	L	P	
	Banda Aceh/Namro Aceh Darusalam			9	10	19
	Medan/Sumatra Utara	14		1	4	13
	Padang/Sumatra Barat			6	4	10
	Pekanbaru/Riau	20	22	1	4	47
	Jambi/Jambi			7	2	9
	Palembang/Sumatra Selatan	3	4	4	1	12
	Bengkulu/Bengkulu			2	1	3
	Bandar Lampung/Lampung		2	5	7	
	Jakarta/DKI Jakarta	2	2			4
	Bandung, Bogor/Jawa Barat	2	2	31	23	58
	Banten	2	2	4	2	10
	Semarang, Surakarta, Purwokerto/Jawa Tengah	36	36	19	28	119
	Yogyakarta/D.I. Yogyakarta	2	2	1	4	9
	Surabaya, Malang, Jember/Jawa Timur		4	16	13	33
	Denpasar/Bali			4	5	9
	Mataram/Nusa Tenggara Barat	5	7	4	2	18
	Kupang/Nusa Tenggara Timur	2	2	4	3	11
	Pontianak/Kalimantan Barat			10	7	17
	Palangkaraya/Kalimantan Tengah			2		2
	Banjarmasin/Kalimantan Selatan			3	7	10
	Samarinda/Kalimantan Timur	2	2	8	5	17
	Manado/Sulawesi Utara			5	3	8
	Palu/Sulawesi Tengah			6	1	7
	Makasar/Sulawesi Selatan	6	6	7	14	33
	Kendari/Sulawesi Tenggara			1	3	4
	Maluku Utara				1	
	Irian Jaya Barat			7	6	13
	Irian Jaya Timur			1	2	3
	Irian Jaya Tengah					
		86	95	182	163	506

**REKAPITULASI PENGIRIMAN KUESIONER PENELITIAN PELAYANAN MODUL
DAN BERKAS REGISTRASI KEPADA MAHASISWA PROGRAM D-II PGSD
BEASISWA PEMERINTAH DAERAH TINGKAT I DI SELURUH INDONESIA**

PER POKJAR/MAHASISWA

NOMOR		PROPINSI	KECAMATAN	REG I TH 1992		REG I TH 2001		JML
URT	KEC			Lk	Pr	Lk	Pr	
		Banda Aceh/ Namro . Aceh Darussalam	Kuala Simpang			1	1	
			Bebesan			1	1	
			Darussalam				1	
			Indrajaya			1	1	
			Timang Gajah			1	1	
			Kota Takengon			1	1	
			Karang Baru			1	1	
			Peuken Baro			1		
			Bendahara			1		
			Indrapuri			1	1	
			Masjid Raya				2	
						9	10	19
		Medan/Sumatra Utara	Idanogawo				1	
			Sibolgai				1	
			Kisaran Barat				1	
			Panei			1		
			Hinai				1	
			Lima puluh	2	2			
			Lima Puluh	2	2			
				4	4	1	4	13
		Padang/Sumatra Barat	Bayang			1		
			Kotabaru				1	
			Lubuk Alung			1		
			Kapur IX			1		
			Pasaman			1		
			Padang Barat				1	
			Rao MT			1	1	
			2x11 Enam Lingkung			1	1	
						6	4	10
		Pekanbaru/Riau	Pasir Peny	2	2		1	
			Kampar Kiri			1		
			Merbau				1	
			Kuantan Mudik				1	
			Dumai Timur				1	
			Tembilahan	2	2			

			Tembilahan	2	2			
			Selat Panjang	2	2			
			Bukit Batu	2	2			
			Kuantan Tengah	2	2			
			Tempuling	2	2			
			Bunut Langgam	2	2			
			Dumai Timur	2	2			
			Tandun	2	2			
			Bintan Selatan	2	2			
			Kuindra		2			
				22	22	1	4	47
		Jambi/Jambi	Gunung Raya			1		
			Tabir Ulu			1		
			Muara Bulian			1		
			Nipah Panjang			1		
			Tanah Tumbuh			1		
			Sekernan			1		
			Tebo Ilir			1		
			Limun				1	
			Jambi Timur				1	
						7	2	9
		Palembang/Sumatra Selatan,	Cempaka Oku			1		
		Bangka Belitung	Tanjung Raya				1	
			Prabumulih				1	
			Merapi	2	2		1	
			Sekayu				1	
			Sui				1	
			Jayaloka	2	2			
				3	4		5	12
		Bengkulu/Bengkulu	Kaur Tengah			1		
			Lembong Utara			1		
			Argamakmur				1	
						2	1	3
		Bandar Lampung/Lampung	Pulau Panggung			1		
			Semaka				1	
			Terbangi Besar				1	
			Abung Selatan				1	
			Blambangan Umpu				1	
			Mesuji			1	1	
						2	5	7
		Jakarta/DKI Jakarta	Mampang Prapatan	2	2			
				2	2			4
		Bandung, Bogor/ Jawa Barat	Babakan Madang			1		
			Cisaat			1		
			Karang Tengah			1		

		Cicalengka			1		
		Sukawening				1	
		Cibereum				1	
		Pangandaran			1		
		Cibingin			2		
		Ciledug			1		
		Ligung			1		
		Tarjäng Sari				1	
		Karangampel			1		
		Purwadadi			1		
		Purwakarta				1	
		Klari			1		
		Cibitung			1		
		Bogor Tengah	2	2		1	
		Sukabumi Selatan				1	
		Lemahwungkuk			1		
		Taraju				1	
		Singaparna			1		
		Ciamis			2	1	
		Cipedes				1	
		Sumber				1	
		Kandang Haur				1	
		Indramayu			1		
		Palimanan			1	1	
		Lemahabang			1		
		Telagasari			1		
		Kalijati				1	
		Subang				1	
		Purwakarta				1	
		Jatuluhur			1		
		Cililin			1	1	
		Marga Asih			1		
		Regol				1	
		Majalaya			1	1	
		Sukatani Bekasi			1		
		Cabang Bunyin			1		
		Babelan				1	
		Pamijahan			1	1	
		Ciampea			1	1	
		Bekasai Selatan				1	
			2	2	31	33	58
	Banten	Pandeglang			2	1	
		Malimping				1	
		Tangerang			1		
		Cilegon			1		
		Banjarsari	1	2			
			1	2	4	2	9
	Semarang, Surakarta, Purwokerto/Jawa Tengah	Kawunganten			1		
		Kejobong				1	
		Punggelan				1	

		Sadang				1	
		Purworejo				1	
		Muntilan				1	
		Kemusu				1	
		Jogonalan				1	
		Weru			1		
		Slogohimo			1		
		Karang Malang				1	
		Gundih			1		
		Banjarejo				1	
		Lasem				1	
		Margorejo			1		
		Dawe			1		
		Welahan				1	
		Demak				1	
		Bringin				1	
		Candiroto				1	
		Limbangan			1		
		Blado				1	
		Sragi			1		
		Watu Kumpul				1	
		Tarub				1	
		Jati Barang				1	
		Andong	2	2			
		Cawas	2	2			
		Ketanggungan	2	2			
		Pangkah	2	2			
		Losari	2	2			
		Tanjung	2	2			
		Mirit	2	2			
		Bawen	2	2			
		Gayamsari	2	2			
		Batang	2	2			
		Sukaraja	2	2			
		Kretek	2	2			
		Cilacap	2	2			
		Mertoyudan	2	2			
		Ngawen	2	2			
		Rembang			1	1	
		Temanggung	2	2			
		Patebon	2	2			
		Karanganyar			1	1	
		Polokarto			1	1	
		Leksono			2		
		Banjarnegara			1	1	
		Mertoyudan				1	
		Kroya			1	1	
		Purwokerto			1	1	
		Bulakamba			1	1	
		Sulang			1	1	
		Kunduran			1	1	
		Penawangan			1	1	
			36	36	19	28	119

		Yogyakarta/DI Yogyakarta	Wates				1	
			Kasihani				1	
			Wonosari				1	
			Berbah				1	
			Tegalrejo			1		
			Karang Mojo	2	2			
				2	2	1	4	9
		Surabaya, Malang, Jember/Jawa Timur	Tulakan			1		
			Jenangan				1	
			Dongko			1		
			Kedungwaru				1	
			Ponggok				1	
			Wates			1		
			Sumber Pucung				1	
			Senduro					
			Jenggawah				1	
			Gambiran				1	
			Tegalampel				1	
			Situbondo			1		
			Leces			1		
			Lumbang			1		
			Wondayu				1	
			Megaluh			1		
			Kertosono			1		
			Wungu		1			
			Magetan			1		
			Karangjati		1			
			Ngraho			1		
			Widang			1		
			Brondong		1			
			Dukun		1			
			Bangkalan			1		
			Sampang			1		
			Pamekasan			1		
			Sapeken			1		
			Kediri			1		
			Blimbing				1	
			Wonoasih				1	
			Bugulkidul				1	
			Taman				1	
			Tambaksari				1	
					9	16	13	33
		Denpasar/Bali	Mendoyo				1	
			Kediri				1	
			Denpasar Timur				1	
			Sukawati			1		
			Nusa Penida			1		
			Bangli				1	
			Selat			1		

		Petandakan			1		
		Denpasar Barat				1	
					4	5	9
	Mataram/Nusa Tenggara Barat	Gunungsari	1	1		1	
		Batu Keliang			1		
		Aikmel			1		
		Mayohilir				1	
		Kempo			1		
		Bolo			1		
		Mataram Barat	1	1			
		Narmada	1	1			
		Gerung	2	2			
		Ampenan	2	2			
		Cakranegara		4			
			5	7	4	2	18
	Kupang/Nusa Tenggara Timur	Pandawai			1		
		Amarasi			1		
		Amanuban Barat			1		
		Malatim Boas			1		
		Lebatukan				1	
		Alok				1	
		Borong				1	
		Ruteng	2	2			
			2	2	4	3	11
	Pontianak/Kalimantan Barat	Jawai				1	
		Batu Ampar				1	
		Tayan Hilir			1		
		Nanga Tayap			1		
		Ella Hilir			1		
		Putussibau			1		
		Bengkayang			1		
		Sengah Temila			1	1	
		Kendawangan			1	1	
		Kembayan			1	1	
		Embaloh Hilir			1	1	
		Singkawang			1	1	
					10	7	17
	Palangkaraya/Kalimantan Tengah	Kahayan Tengah			1		
		Tewah			1		
					2		2
	Banjarmasin/Kalimantan Selatan	Palaihari				1	
		Kusan Hilir/Pagatan				1	
		Kertak Hanyar				1	
		Bakumpai				1	

		Tapien Utara			1		
		Sungai Raya			1		
		Barabai				1	
		Amuntai Tengah				1	
		Tanjung			1		
		Banjar Timur				1	
					3	7	10
	Samarinda/Kalimantan Timur	Penajam			1		
		Samboja Majawa			1		
		Mentarang			1		^
		Tarakan	2	2			
		Tanjung Palas			1	1	
		Malinau			1		
		Penajam			1	1	
		Muara Kaman			1	1	
		Bontang			1	1	
			2	2	8	5	17
	Manado/Sulawesi Utara	Batudaa			1		
		Bolaang Uki			1		
		Bitung Tengah			1		
		Tahuna				1	
		Kota Utara			1		
		Manado Tengah				1	
		Passi			1	1	
					5	3	8
	Palu/Sulawesi Tengah	Luwuk			1		
		Wale Kepulauan				1	
		Tomini			1		
		Momunu			1		
		Bungku Selatan			1		
		Paleleh			1		
		Liang			1		
					6	1	7
	Makasar/Sulawesi Selatan	Bontomatene			1		
		Herlang				1	
		Tompobulu			1		
		Binamu			1		
		Polobangkeng Sltm			1		
		Bontomarannu				1	
		Sinjau Utara				1	
		Awangbone				1	
		Mandai				1	
		Marang				1	
		Barru				1	
		Marioriwawo				1	
		Maniangpajo	2	2		1	
		Pancarinjang				1	

		Duampanua			1		
		Enrekang			1		
		Wara Utara				1	
		Makale				1	
		Polewali			1		
		Banggae				1	
		Mamuju				1	
		Tinambung	2	2			
		Bone	2	2			
			6	6	7	14	33
	Kendari/Sulawesi Tenggara	Poleang				1	
		Katobu				1	
		Sampara				1	
		Tirawuta			1		
					1	3	4
	Maluku Utara	Patarik Toebe			1		1
					1		1
	Irian Jaya Barat	Wamena				1	
		Nabire			1		
		Mimika			2		
		Sorong Kota				1	
		Bintuni			1	1	
		Waropen Bawah			1	1	
		Biak Kota				1	
		Kokas			1	1	
					6	5	11
	Irian Jaya Timur	Merauke				1	
		Kaureh			1	1	
		Agadide Paniai			1		
					2	2	4
	Total		86	95	162	163	506

Rekap responden/c:word.2001

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14														
		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c		a b a b c a b a b c												
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80			
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	PK 92 99		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	PLG 99		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
19	20	21	13	24	-	25	7	2	36	-	-	14	24	5	7	9	6	-	29	6	4	13	25	2	12	15	7	28	7	5	20	14	8	1	11	42	19			
20	56	35	13	51	5	18	13	5	90	1	-	13	73	-	1	8	7	8	25	9	3	41	49	15	18	20	8	75	3	13	29	57	2	5	21	96	20			
21	76	86	26	75	5	43	20	7	126	1	-	27	97	5	8	17	13	8	64	15	7	54	74	21	30	13	15	103	10	18	49	71	10	6	32	-	138	21		
22																																						22		
23																																							23	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	SULTR		
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	DO 99		
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

REKAPITULASI PENERIMAAN KUESIONER PENELITIAN PELAYANAN MODUL DAN BERKAS
REGISTRASI KEPADA MAHASISWA PROGRAM D-II PGSD BEASISWA PEMERINTAH DAERAH
TINGKAT I DI SELURUH INDONESIA

PER POKJAR/MAHASISWA

NOMOR		UPBJJ-UT/ PROPINSI	KECAMATAN	REG I TH 1999		REG I TH 2000		JML
URT	KEC			Lk	Pr	Lk	Pr	
		Banda Aceh/ D.I. Aceh	Indrajaya			1	1	
			Darusalam			1		
			Timang Gajah	1	1			
			Masjid Raya				1	
				1	1	2	2	6
		Medan/Sumatra Utara	Hinai				1	
			Lima puluh	1	1			
				1	1		1	3
		Padang/Sumatra Barat	Bayang			1		
			Kapur IX			1		
			Rao MT			1	1	
			2x11 Enam Lingkung			1	1	
						4	2	6
		Pekanbaru/Riau	Pasir Penyu	2	1			
			Tempuling	1	1			
			Tempuling Kikil	1				
			Tandun		1			
				4	3			7
		Jambi/Jambi						
		Palembang/Sumatra Selatan, Bangka Belitung	Cempaka Oku			1		
			Jayaloka	2	1			
				2	1	1		4
		Bengkulu/Bengkulu						
		Bandar Lampung/ Lampung	Pulau Panggung			1		
						1		1
		Jakarta/DKI Jakarta						
		Bandung, Bogor/ Jawa Barat	Cicalengka	1				
			Sukawening		1			

		Ligung	1					
		Klari			1			
		Cibitung			1			
		Bogor Tengah		1		1		
		Cipedes				1		
		Kandang Haur				1		
		Palimanan				1		
		Sumber				1		
		Lemahabang				1		
		Ciomas			1	1		
		Plumbon			1			
		Sumedang				1		
		Tanjung Sari			1	1		
		Weru			1	1		
		Karangampel				1		
			2	2	6	11	21	
	Banten	Tangerang				1		
						1	1	
	Semarang, Surakarta, Purwokerto/Jawa Tengah	Kawunganten			1			
		Jogonalan				1		
		Weru			1			
		Slogohimo			1			
		Cawas	2					
		Ketanggungan	2	2				
		Pangkajene		1				
		Losari	1	1				
		Tanjung	2	1				
		Kertek	2	2				
		Cilacap	2	2				
		Kejobong		1				
		Patebon	1	2				
		Sadang		1				
		Bawen	2	2				
		Gayamsari	1					
		Temanggung		1				
		Lasem		1				
		Dawe	1	1				
		Polokarto			1	1		
		Banjarnegara			1	1		
		Kroya			1	1		
		Purwokerto			1	1		
		Demak			1			
		Karanganyar			1			
		Jatibarang				1		
		Rembang			1	1		
		Margorejo			1			
		Penawangan				1		
		Watukumpul			1			
		Welahan				2		
		Bulukumba			2			

			Mertoyudan				1	
				16	18	11	10	55
		Yogyakarta/D. I Yogyakarta	Wates				1	
			Wonosari			1		
			Tegalrejo			1		
			Depok				1	
						2	2	4
		Surabaya, Malang, Jember/Jawa Timur	Pamekasan			1		
			Gambiran				1	
			Wonoayu				1	
			Megaluh			1		
			Kertosono				1	
			Wungu			1		
			Tambaksari				1	
						3	4	7
		Denpasar/Bali	Buleleng	1				
				1				1
		Mataram/Nusa Tenggara Barat	Narmada	1				
			Mayohilir		1			
				1	1			2
		Kupang/Nusa Tenggara Timur	Ruteng		1	1	1	
			Alor				1	
			Borong		1			
					2	1	2	5
		Pontianak/Kalimantan Barat	Sengah Temila	1			1	
			Embaloh			1		
			Kembayan/Nongah	1				
				2		1	1	4
		Palangkaraya/ Kalimantan Tengah						
		Banjarmasin/ Kalimantan Selatan	Kusan Hilir/Pagatan		1			
			Bakumpai				1	
			Tapin Utara	1				
			Sungai Raya			1		
			Tanjung			1		
				1	1	2	1	5
		Samarinda/ Kalimantan Timur	Tanjung Palas		1			
			Bontang				1	

					1		1	2
		Manado/Sulawesi Utara	Batudaa			1		
			Kota Utara			1		
			Passi				1	
						2	1	3
		Palu/Sulawesi Tengah						
		Sulawesi Tenggara	Poleang			1		
						1		1
		Sulawesi Selatan	Binamu			1		
			Marioriwawo				1	
			Duampanua			1		
						2	1	3
		Jumlah		31	31	40	39	141

REKAPITULASI PENERIMAAN KUESIONER PENELITIAN PELAYANAN MODUL DAN BERKAS
REGISTRASI KEPADA MAHASISWA PROGRAM D-II PGSD BEASISWA PEMERINTAH DAERAH
TINGKAT I DI SELURUH INDONESIA

PER UPBJJ-UT/PROPINSI

NO	UPBJJ-UT/PROPINSI	REG I		JUMLAH
		1999	2000	
	Banda Aceh Namro Aceh Darusalam	2	4	6
	Medan/Sumatra Utara	1	3	3
	Padang/Sumatra Barat		6	6
	Pekanbaru/Riau	7		7
	Jambi/Jambi			
	Palembang/Sumatra Selatan	3	1	4
	Bengkulu/Bengkulu			
	Bandar Lampung/Lampung			1
	Jakarta/DKI Jakarta			
	Bandung, Bogor/Jawa Barat	4	17	21
	Bogor/Banten		1	1
	Semarang, Surakarta, Purwokerto/Jawa Tengah	31	24	55
	Yogyakarta/D.I. Yogyakarta		4	4
	Surabaya, Malang, Jember/Jawa Timur		7	7
	Denpasar/Bali	1		1
	Mataram/Nusa Tenggara Barat	2		2
	Kupang/Nusa Tenggara Timur	2	3	5
	Pontianak/Kalimantan Barat		2	4
	Palangkaraya/Kalimantan Tengah			
	Banjarmasin/Kalimantan Selatan	2		5
	Samarinda/Kalimantan Timur	1	1	2
	Manado/Sulawesi Utara		3	3
	Palu/Sulawesi Tengan			
	Makasar/Sulawesi Selatan		3	3
	Kendari/Sulawesi Tenggara		1	1
	Maluku Utara			
	Irian Jaya Barat			
	Irian Jaya Timur			
	Irian Jaya Tengah			
	Jumlah	58	83	141